

## Fagutvalget

Institutt for statsvitenskap  
Det samfunnsvitenskapelige fakultet

### Andre innkalling til møte i Fagutvalget ved ISV

**Til:** Fagutvalget ved Institutt for statsvitenskap  
**Dato:** tirsdag 26. mai 2020  
**Tid:** 10:15 – 11:00  
**Sted:** <https://hangouts.google.com/call/POmqxr5roArVCGqnJs7WAEEl>

---

### Dagsorden

**Dagsorden**  
V20/79 Godkjenning av innkalling, dagsorden og referat

---

**Orientering**  
V20/80 Orientering fra verv

**Diskusjon**  
V20/81 Strategisk plan for statsvitenskap høsten 2020

**Eventuelt**  
V20/82 Eventuelle saker

---

Sakspapirer til sak V20/81 er vedlagt nedenfor.

Med vennlig hilsen,

**Janicke Eckhoff**  
Leder  
Fagutvalget for ISV

**Thomas Tangen**  
Sekretær  
Fagutvalget for ISV



# V20/81 Strategisk plan for statsvitenskap høsten 2020

UiO • Universitetet i Oslo  
Institutt for statsvitenskap

Notat

Til: Det Samfunnsvitenskapelige Fakultet

Dato: 23. mai 2020

## Strategisk plan for undervisning høsten 2020

I dette notatet legger jeg frem de ekstraordinære tiltak som Institutt for statsvitenskap planlegger å iverksette for å kunne tilby et så godt som mulig undervisningstilbud høsten 2020 i lys av de smittevern hensyn som må tas som følge av Koronapandemien. Utgangspunktet for de disse tiltakene er den ordinære fysiske undervisningen. Denne er planlagt med tidspunkt og rom for både forelesninger og seminar. Hvis vi går tilbake til en normal-situasjon er altså planene for det på plass.

Programrådet ved statsvitenskap, inkludert studentrepresentantene, har fått mulighet til å kommentere på en tidligere versjon av denne planen. En tidligere versjon har også blitt forlagt administrasjon og instituttledelse. Innspillene har blitt forsøkt hensynstatt i så stor grad som mulig. Det har ikke lyktes å få på plass en fullstendig kostnadsoversikt for de tiltakene som skisseres nedenfor. Det er derfor mulig at noen av forslagene må innrettes på en annen måte, evt ikke gjennomføres, hvis kostnadene viser seg å bli uforsvarlig store. Det må vi komme tilbake til.

I en smitte-situasjon som legger begrensninger på hvor mange som kan være tilstede vil deler av planene lagt for normal-situasjonen ikke kunne gjennomføres. I planene for smitte-situasjonen har vi planlagt med at vi må ha minst en meter mellom hver student. Dette medfører en betydelig begrensning på hvor mange som kan delta på fysisk undervisning. Egen oppmåling tilsier at kapasiteten til forelesningssalene i første etasje på Eilert Sundt ikke vil kunne operere med en kapasitet på mer enn 20% - 25% av normal kapasitet. Auditorium 1 vil ha plass til 54 studenter. Auditorium 7 vil ha plass til 32. Auditorium 4 vil huse 16. En viktig årsak til at kapasiteten blir såpass lav er at sitteplassene er festet i golvet og kan følgelig ikke tilpasses avstandsmål. Dette er ikke tilfellet på 847. Her er det i normal-situasjonen plass til 52 studenter. I smitte-situasjonen er det plass til 27. Ettersom instituttet selv disponerer 847, er kapasiteten i dette rommet nøkkelen til å kunne gjennomføre fysisk undervisning i en smitte-situasjon til høsten. Vi legger til grunn at nødvendig rengjøring av bordflater vil kunne gjennomføres i pausen mellom hver undervisningsbolk. Den viktigste begrensningen blir da tidsrommet dette rommet kan brukes. Nedenfor er det lagt til grunn at rommet kun kan brukes i ordinær undervisningstid, 08.15 – 16.00. Lengre åpningstider om kvelden vil muligens kunne åpne for en større grad av fysisk undervisning.



Instituttet har 2 masterprogram (statsvitenskap og Peace and Conflict Studies), ett BA program og en årsenhet i statsvitenskap. Videre er instituttet vert for de tverrfaglige programmene INTER og OADM.

Denne planen kan selvsagt ikke gå i detalj om alle tiltakene, men er ment å gi et overordnet bilde. Jeg vil også understreke at det kan bli aktuelt med andre tiltak om situasjonen skulle endre seg dramatisk. Noen av tiltakene kan vise seg å være umulig å gjennomføre i praksis på grunn av aspekt som undertegnende ikke var klar over eller hadde mulighet til å undersøke innen fristen for å levere inn denne planen. Stort sett i tråd med bestillingen fra fakultetet har jeg gruppert tiltak som følger: Mottak, tiltak på programnivå, undervisning, eksamen, internasjonale studenter / programmer, langsiktig digitalisering, risiko og sårbarhetsanalyse, prioriteringer, fellestjenester.

### Mottak av nye studenter

- Vi samarbeider med SV-info om mottak av nye studenter gjennom fadderuken. I år kommer også fadderne til å bidra til å organisere kollokviégrupper gjennom semesteret. Vi vil bidra med faglig tematikk til diskusjon i kollokviégruppene fra de ulike innføringsemne våre. Dette tiltaket er ment å spille både en sosial og en faglig rolle.
- For å styrke det faglige elementet vurderer vi også å inkludere noen linker til materiale som kan gi en kort introduksjon til de faglige problemstillingene som de vil møte på de ulike 1000 emnene når vi gir tilbud om opptak på BA eller årsenheten. Tilsvarende for MA i statsvitenskap vurderer vi å legge inn en link til ressurser som kan hjelpe studenter som har ønske om å friske opp metodekunnskapene før de går i gang med STV4020. For MA har fagutvalget regien på fadderuken. Vi er i dialog med dem og SV-info om et tilpasset opplegg.
- PECOS arrangerer digital oppstart i samarbeid med fagutvalget og har utarbeidet en egen plan for dette.

### Tiltak på programnivå

Hvis smittevern hensyn og krav om en meters avstand resulterer i at alt eller store deler av undervisningen på de ulike programmene vil måtte være nettbasert, så er det en betydelig risiko at mange studenter vil få motivasjonsproblemer, med medfølgende risiko for dårlige læringsutbytte og høyere risiko for frafall. Dette gjelder nok særlig for førsteårs-studentene. Vi har derfor satt opp et forslag til ukentlige faglige trefftidspunkt for alle førsteårs-studentene på alle program.

Betydelig grad av nettbasert undervisning reduserer også behovet for de ansatte å komme til Blindern. Det kan ha en negativ effekt på det faglige miljøet på instituttet om de fleste jobber hjemmefra enten de har undervisning eller ikke. Det kan også ha en negativ effekt på motivasjonen til de ansatte å ikke få mulighet til å treffe studentene fysisk. Et mulig tiltak kan være å bruke 847



til programspesifikke ukentlige seminar. Det nedenfor er kun ment som en illustrasjon og ikke sjekket i detalj opp mot timeplan for de ulike programmene. Det er sjekket opp mot timeplanen for rommet.

- La oss si at BA i statsvitenskap har slike seminar på mandager. De har forelesninger på tirsdag og torsdager. På dette programmet blir 155 studenter tatt opp. BA statsvitenskap disponere rommet mandager uke 34 – 45, men unntak av kl 12.15-14.00 når PECOS er planlagt med undervisning i rommet. For at det skal være plass, må det settes av 6 grupper som studentene kan booke seg inn på. Hver av disse møtene vil vare 45 minutter. Det vil være naturlig at de som har undervisning for disse kullene deler på å møte. Hvis PECOS ikke blir heldigital må vi enten ha grupper fra 08.15 eller sette opp grupper etter kl 16.00, hvis det blir mulig.
- BA in internasjonale studier kan ha fysiske seminarer tirsdager 12.15 – 15.00. Det er 80 studenter, så det vil holde med 3 grupper.
- Årsenheten i statsvitenskap har 80 studenter. En kunne tenke seg at de disponerte torsdager 9.15 – 12.00.
- BA i offentlig administrasjon og ledelse kan disponere torsdager kl 14.15 – 16.00. Ettersom det er 55 studenter som er tatt opp, så vil det holde med 2 grupper.
- Hvis PECOS er heldigitalt kan de ha fredager 11.15 – 12.00. Hvis undervisningen gis fysisk, så vil det være mindre behov for dette tilbudet for dem.
- Master i statsvitenskap har 110 plasser. De kunne disponert fredager 12.15 – 16.00.

Det vil da være naturlig at de emneansvarlige har et overordnet ansvar for et faglig program, men selve tilstedeværelsen kan deles på flere i staben.

Dette vil sikre en ukentlig fysisk møteplass for disse studentene. Disse tidspunktene må muligens justeres noe når endelig undervisningsplan er lagt. Hvis vi får mulighet til å bruke 847 også etter kl 16.00 kan vi se på mulighetene for å ha en lignende treffe-ordning for andre- og tredje-års studenter, kanskje litt mindre hyppig, for eksempel hver annen eller tredje uke.

## Undervisning

Vår undervisning består hovedsakelig av forelesninger, seminarer og individuell veiledning. Vi diskuterer først tiltak på BA nivå, deretter MA.

Det vil sannsynligvis være en betydelig økt mengde digital kommunikasjon med studentene. For å forsikre oss om at alle henvendelser blir besvart, og at ikke samme henvendelse må besvares flere ganger, bør all emne-relatert kommunikasjon med studenter foregå i Canvas. Forespørsler skal gå



til undervisningstemaet, ikke til en enkelt foreleser. Administrative henvendelser besvares selvsagt administrativt. Vi vil likevel trekke frem at overgangen til mer- eller hel-digital undervisning vil bringe med seg en rekke problemstillinger som kan ligge i grenseland. Vi er bekymret for at et heldigitalt semester vil kunne medføre en betydelig økning i arbeidsbelastningen til de som underviser, både i forkant av undervisningen og underveis, i tillegg til betydelig merarbeid for administrasjonen.

### Undervisning på BA-nivå

Undervisning på BA-nivå består av forelesninger og seminarer. Det er bare på våren at det er betydelig veiledning i forbindelse med BA-oppgaven.

#### Forelesninger

Vi har ikke per i dag mulighet til å flytte forelesninger på mindre emner til rom og tidspunkter for et større emne selv om disse rommene ikke blir brukt av det sistnevnte. Vi har heller ikke, planlagt med undervisnings-tiltak utenfor ordinære undervisningstidspunkt. Dette legger betydelige begrensninger for hvilken grad av fleksibilitet som er mulig. Slik den foreløpig timeplan ser ut (20 mai), så er det få av våre emner som går samtidig. Det gir derfor få muligheter til å bruke romplanleggingen aktivt for å flytte et mindre emne inn i en større forelesningssal. Med mindre det gjøres en alternativ planlegging for hybrid undervisning, vil det være begrenset hvor mye fysisk undervisning vi vil være i stand til å tilby selv om vi i løpet av de aktuelle ukene på enkelte tidspunkt vil disponere rom som kunne vært store nok til å til å huse alle studentene på et annet emne. Vi vil derfor oppfordre til at hvert enkelt institutt skal kunne foreslå noen alternativer til omrokking mellom egne emner slik at flere av forelesningene faktisk kunne blitt holdt fysisk. Selv et lite sett av fysiske forelesninger, for eksempel 3 av 10 vil kunne ha store positive effekter, faglig, sosialt, og for å forhindre frafall.

Instituttet har et sett av emner hvor det bare er forelesninger. Dette gjelder alle våre innføringsemner; STV1100 – Politisk teori, STV1200 – Internasjonal politikk, og STV1400 – Offentlig politikk og administrasjon. Alle disse emnene har vanligvis mellom 400 og 500 studenter. Det er derfor lite trolig at disse tre emnene vil kunne gis fysisk med mindre vi kommer tilbake til normal-situasjonen. Disse tre emnene utgjør første semester av årsenheten. Det er også vanlig at studenter på første semester BA tar to av disse emnene i tillegg til STV1000. Vi vurderer at det er en betydelig risiko for økt frafall på disse emnene, og dermed også på disse to programmene, ved digital undervisning. For å motvirke dette i så stor grad som mulig, setter vi inn en rekke tiltak.

- Vi styrker undervisningsressursene med en stipendiat / uteksaminert master-student som vil være tilstede digitalt på alle forelesninger for å svare på spørsmål i chat og se om noen ber om ordet. Denne digitale assistenten vil også, i samarbeid med noen studentassistenter organisere forsterkede kollokviegrupper i Zoom, ved hjelp av «breakout-rooms» funksjonen. Disse vil legge til rette for diskusjoner rundt tematikken fra forelesningen samtidig som det funderer som et ekstra digitalt treffepunkt. De vil også oppfordres sterkt til at studentene danner mindre kollokviegrupper som kan møtes fysisk i den grad



smittevern hensyn gjør det mulig. For å legge til rette for dette åpner administrasjonen rutinemessig opp tomme kollokviegrupper i Canvas- rommene til disse emnene.

- Vi samarbeider med LINK om å lage høy-kvalitets undervisningsvideoer med sentral tematikk fra disse emnene. Vi håper at disse videoene også skal kunne inngå som en del av undervisningsmaterialer i årene som kommer. Disse videoene vil kunne fungere som en komprimert versjon av forelesningene. Studentene skal se disse i forkant av oppsatt undervisningstidspunkt. På det tidspunktet kan da foreleser og studenter møtes i Zoom. Her vil da studentene kunne stille spørsmål og foreleser forklare enkelte aspekter med tematikken i mer detalj. Detaljene i opplegget vil selvsagt kunne variere noe mellom emnene og over forelesningsrekken.
- Vi har fått lisenser fra it-support som gjør det mulig å ha Zoom-møter med opp til 500 deltakere.
- På emnene med seminar, oppfordrer vi til at en av seminarlederne, helst en stipendiat, tar på seg rollen som digital assistent på forelesningene. Arbeidsoppgavene vil være å moderere chat og følge med på hvem som ber om ordet. Vedkommende kan også bistå med å sette opp forelesninger i Zoom og betjene Canvas-rommet i den grad det er hensiktsmessig (svare på henvendelser, laste opp materiale, etc).

Vi har også to frie emner, STV1501 – EU som politisk system og STV15XX - The 2020 US elections in a global context. STV1515 utgår av kapasitetshensyn. Våre frie BA emner har ofte mange studenter, gjerne over 100. Det er derfor lite trolig at det vil være mulig å holde disse forelesningene fysisk. Det vil også her være behov for en digital assistent som kan bistå teknisk, svare på chat, se om folk ber om ordet, og hjelpe til med å besvare henvendelser i Canvas. Det vil være naturlig at stipendiater går inn i disse rollene som en del av undervisningsplikten. De vil da få uttelling som tilstedeværelse uten forberedelse.

### Seminar

Vi har utstrakt seminarvirksomhet på mange av våre emner. På BA nivå gjelder det for STV1000 Innføring i statsvitenskap, STV2220 International Political Economy, STV2340 Holdninger, verdier og politisk atferd, STV23XX – Chaos Politics? Theory Meets Reality in Comparative Politics og STV2400 Fra samfunnsproblem til iverksatt politikk.

Hvis det ikke er mulig å møtes fysisk for å holde seminarerne, så er planen at de holdes i Zoom eller Teams. I tillegg er det seminarer på de tverrfaglige emnene INTER1000, INTER2000 og OADM1001. Disse vil det trolig heller ikke være mulig å gjennomføre fysisk.

Vi ønsker å se på fleksible muligheter for å avholde seminarer selv om antallet per gruppe må begrenses. Her avventer vi avklaring fra fakultetet og UiO Eiendomsavdelingen på hvor mange studenter som kan være i de ulike rommene samtidig under ulike smittevern-regimer.



## Undervisning på MA nivå

Om høsten preges undervisningen på MA nivå av metode-emner. Både på MA i Statsvitenskap og PECOS går de første 2/3 av semesteret med til metodeundervisning. STV4020A er felles for alle nye studenter på masterprogrammet i statsvitenskap og STV4910 Designseminar er obligatorisk for studentene i tredje semester. Det er 110 plasser på dette programmet.

På masternivå er vår undervisning organisert i bolker. Hvert semester har tre bolker. Det er fem uker med undervisning, deretter en uke til eksamensavvikling, før det er en ny bolk. For master i statsvitenskap går det første emnet, STV4020A over de to første bolkene.

### Forelesninger

Med over 100 studenter er det lite trolig at det vil være mulig å holde forelesningene i 4020 fysisk. Det planlegges for en kombinasjon mellom forhandsinnspilte videoer som introduserer hvert tema og synkron undervisning i Zoom. Det planlegges med en at en digital assistent skal være tilstede på forelesningene for å svare ut spørsmål i chat og følge med på hvem som ber om ordet. Videre kan den digitale assistenten være behjelpelig med å tilrettelegge materiale i Canvas og svare ut spørsmål fra studentene der.

På de fleste andre emnene er det vanligvis betydelig færre enn 50 studenter. De fleste av disse emnene er satt opp i rom 847, hvor kapasiteten er 52 studenter i normalsituasjonen. Avhengig av smittevernsituasjon og størrelse på emnet kan det være mulig å avholde fysiske forelesninger.

Med 1 meter avstand er det plass til 27 studenter i 847. Dette er emner hvor det er vanlig og ønskelig med betydelig interaksjon med studentene. Vi ønsker å se på muligheter for å planlegge oppmelding på disse emnene på en måte som gir et bedre bilde av hvor mange som kommer til å delta aktivt enn hva er tilfellet med de rutinene som vi har nå. Dette er for å muliggjøre fysisk undervisning på så mange spesialiserte masteremner som mulig. De master-emnene som dette vil være relevant for er STV4228: Game theory and international cooperation, STV 4282: Global energy politics, STV4302B Nationalism and Ethnic Politics, STV4445B EU and the Nation State - Policy Formulation and Implementation.

Hvis dette ikke lar seg gjøre vil det være tilrådelig at det er en digital assistent til stede under synkron undervisning (for eksempel live i Zoom) for å håndtere diskusjon i chat og være ordstyrer. Tall for tidligere år tyder på at ca halvparten av de som melder seg på et emne følger undervisningen og avlegger eksamen på disse emnene. Vi legger det til grunn når vi gjør vurderinger om mulighet for å avholde fysisk undervisning. Men erfaringsmessig vet vi at det er mange flere studenter til stede første uke senere ut i forelesningsrekken. Vi åpner derfor ikke for fysisk undervisning før antall studenter har stabilisert seg på et tall som gjør dette forsvarlig.

Det kan også være aktuelt for noen av de spesialiserte metodeemnene STV4020B Statistical Analysis og STV4020F Grunnlagsproblemer i deskriptiv og normativ statsvitenskap. De fleste av disse emnene har mellom 15 og 30 studenter som deltar i undervisningen og tar eksamen. Emnene



STV4020C Intervju- og surveyundersøkelser og STV4020D Dokumentbaserte undersøkelser (kvalitativ tekstanalyse) har de siste årene hatt såpass mange studenter som har avlagt eksamen at det ikke er realistisk å kunne avholde fysisk undervisning før vi er tilbake i en situasjon uten avstandskrav og maksimumsgrense på 50 for antall deltakere. Men hvis studentene fordeler seg jevnt mellom de ulike emnene i tredje bolk, så vil det muligens være mulig å gi flere av emnene fysisk.

Hvis ikke vil det for disse emnene være mest nærliggende å planlegge med en «digital assistent» som kan bistå foreleser i zoom-møter. Andre tiltak vurderes ikke som nødvendige.

### Seminar

Til høsten vil det være seminar på STV4020A Forskningsmetode og Statistikk, STV4020B Statistical Analysis og STV4910 Designseminar på master i statsvitenskap. I utgangspunktet er ikke seminarrommene dimensjonert til å håndtere den mengde studenter som det planlegges for i en situasjon med betydelige smitteverntiltak. Det er derfor overveiende sannsynlig at seminarene må foregå digitalt.

Når det gjelder STV4020A, så er det lite trolig at det vil være mulig å avholde fysiske seminarer med mindre en kommer tilbake til en normal-situasjon. En må derfor belage seg på å ha digitale seminarer i det emnet.

STV4020B er satt opp med to seminargrupper. På de oppsatte tidspunktene er det annen undervisning i 847, på emner som vanligvis har så få studenter at det vil la seg gjøre å avvikle fysisk undervisning under dagens smitteverntiltak. Det vil dermed kun være mulig å avvikle disse seminarene hvis det er mulig å flytte seminarene til et annet tidspunkt. Disse seminarene vil også kreve at studentene bruker sine egne bærbare datamaskiner.

### Veiledning

Individuell veiledning kan gjøres digitalt eller i kontor som er store nok. Vi vurderer det som uproblematisk med veiledning i 1.5 akse og 2 akse kontor. Veiledning på en-akse-kontorer kan være noe mer problematisk hvis innredningen ikke er hensiktsmessig. Da kan være mest hensiktsmessig å bestille et møterom eller gjennomføres digitalt. Det samme gjelder for veiledere som deler kontor.

### Eksamen

Alle våre eksamener avholdes digitalt. Der hvor det er planlagt med skoleeksamen avholdes det en åpen-bok hjemmeeksamen med tilsvarende lang tid som på skoleeksamen. Vi vil aktive bruke funksjonalitet i Inspira for å designe eksamener som er tilpasset læringsmål på emnene uavhengig av hvor eksamen avlegges. Der hvor det planlegges hjemme-eksamen, holdes den som planlagt. Muntlig eksamen kan avholdes enten fysisk eller digitalt.

### Internasjonale studenter / programmer





Studieavdelingen ved UiO har besluttet at alle internasjonale programmer skal være heldigitale. Dette gjelder iallfall for første semester. Det er ennå ikke klart hva som vil gjelde for tredje semester. Det er altså bestemt at første semester PECOS skal være heldigitalt. Jeg vil påpeke at det ikke er uten betydelige utfordringer å tilby første semester på dette programmet heldigitalt.

PECOS4021 og PECOS4022 er obligatorisk for de nye studentene på PECOS. Det er kun 20 studenter på dette programmet, men ettersom det er en internasjonal studentmasse har altså UiO bestemt at semesteret skal være heldigitalt. Vi har forståelse for behovet for å gi fullgode tilbud til alle våre studenter, men vi ville sett det som svært gunstig hvis vi også kunne gitt et fysisk tilbud til de av studentene på PECOS som har mulighet til å være tilstede. Ettersom programmet er så lite er det kapasitet til å holde fysiske forelesninger for denne gruppen under dagens smittevernregime.

Både studenter og undervisere på PECOS har gitt uttrykk for at de gjerne vil ha fysiske forelesninger for de som er i Oslo i den grad det er mulig. I tillegg kan det gis et digitalt tilbud til de som ikke er tilstede. Men ettersom studentene kan oppholde seg i svært ulike tidssoner (Colombia, Japan, India, Nigeria og USA), så vil nok et fullgodt digitalt undervisningstilbud kreve et betydelig element at asynkron undervisning. For eksempel, undervisning fra kl 12-14, slik som er oppsatt, innebære at studentene fra Mexico og Colombia ville måtte følge synkron undervisning fra kl 05 – 07 om morgenen og studenten fra Japan ville måtte delta fra kl 19 – 21 om kvelden. Det er også satt opp noe undervisning 10 – 12 og 14-16. Det er åpenbart at digital undervisning på slike tidspunkt kan ha en noe høyere risiko for frafall.

Vi tror det vil være krevende å tilby et fullgodt undervisningstilbud til både de studentene som har mulighet til å være i Oslo og de studentene som ikke har mulighet til det på grunn av spennet i tidssoner. Det lave antallet studenter gjør at det er forholdsvis dyrt per student å lage betydelige mengder med høykvalitets asynkrone undervisningsmateriale.

Gitt det lave antallet som blir tatt opp på PECOS vil vi ha mulighet til å avholde fysisk undervisning for de studentene som er i Oslo. Vi stiller derfor spørsmål om det er hensiktsmessig å legge inn de ressursene som vil kreves for å lage et fulldigitalt opplegg på dette programmet. Det vil både være kostbart per student og assosiert med høy risiko for frafall. Det er liten tvil om at et fysisk tilbud til de som er i Oslo er både faglig bedre og lettere å gjennomføre enn et fulldigitalt opplegg for alle. Vi vil derfor be fakultetet og UiO om å vurdere å trekke tilbudet til de studentene som ikke er i stand til å komme til Oslo, og i stedet fylle opp kvoten med de som faktisk kan møte, gitt at det ikke går utover inntakskvaliteten.

## Langsiktig digitalisering

På de store emnene, STV1100, STV1200 og STV1400, samt STV4020A, legges det ned betydelig arbeid i å lage undervisningsvideoer i samarbeid med LINK. Det er en klar ambisjon om at disse ressursene skal brukes i undervisningen også på lang sikt. I tillegg utvikles det digitale



læringsressurser for anvendt kvantitativ metode med R<sup>1</sup>. Dette arbeidet er finansiert av gjennom IT i utdanning satsningen til UiO. ISS, PSI og ØI er med på dette. Vi håper at dette materiale kan bidra til å redusere behovet for å bruke store ressurser på seminar-undervisning av anvendt data-analyse med R.

## Risiko og sårbarhetsanalyse

Vi kan ikke utelukke at situasjonen igjen forverres og universitetet igjen må stenge fysisk. I en slik situasjon er det også mulig at undervisere blir syke eller ute av stand til å gi den planlagte undervisningen av andre grunner. I de store emnene har vi podcast av forelesninger fra tidligere år som kan gjøres tilgjengelig. Videre spilles det inn videomateriale for mye av tematikken på disse emnene. Det gjelder også for store deler av tematikken på 4020A, hvor korte videoer eller fullstendige podcaster av tidligere års forelesninger eksisterer.

Videre har mange av emnene mer enn en foreleser. Det kan også planlegges for at den som er satt opp som digital assistent på emnet kan gå inn å holde noen av forelesningene. Men noen av bolkefagene på MA har per i dag ikke en fullgod alternativ løsning om emneansvarlig blir ute av stand til å undervise. Dette er også tilfellet for noen av fordypningsemnene, samt et av de frie emnene på BA. Potensiell sykdom hos undervisere som holder emne alene er en sårbarhet også i en normal-situasjon, men risikoen for sykdom vil være høyere om en skulle få en situasjon med en ny og større smitte-bølge i løpet av høst-semesteret.

Vi vil også påpeke at digital undervisning oppfattes av mange studenter som mindre motiverende enn fysisk undervisning. Ved å planlegge med stort sett bare digital undervisning risikerer vi at studentene får et dårligere læringsutbytte og har en høyere sjanse for å falle fra eller få redusert progresjon. I en situasjon hvor fysisk undervisning ikke er mulig i samme skala som vanlig, vil vi trolig ha mye å tjene på å legge opp til at hvert emne får noen muligheter til å treffes i faglig regi selv om det ikke veldig ofte eller alle sammen samlet. Et forslag som er kommet opp er at forelesningen blir filmet i forelesningssal med noen studenter i rommet. Studentene kan da melde sin interesse for å være fysisk tilstede. Hvis det er flere som er interessert i å være tilstede enn det er plass til, så kan plassene fordeles med loddtrekning. Video fra forelesning vil bli lagt ut i etterkant.

## Prioriteringer

STV1515 avlyses. Personen som var satt opp i undervisningsplanen som emneansvarlig har sluttet, og har ikke mulighet til å gi emnet i høst. Etersom det ikke har lyktes å finne noen, utenom studieleder, som kan gi emnet, må det avlyses. Studieleder har ikke kapasitet eller mulighet til å prioritere dette.

Ellers vil ressurser bli prioritert til de store innføringsemnene på BA og Master, samt første året på alle programmene våre.

---

<sup>1</sup> R er et statistisk programmeringsspråk.



## Fellestjenester

Instituttet er fornøyd med rollen SV-info har spilt i vår og ønsker at de skal spille en tydelig rolle også i et digitalt høstsemester. Videre ønsker vi mulighet til å utvikle mer høykvalitetsvideoer i samarbeid med LINK. Videre bør en se på rettigheter til undervisningsledere i Canvas, Vortex og lignende. For at undervisningsleder skal kunne bistå i situasjoner der administrasjonen ikke har kapasitet eller kompetanse, må vedkommende ha tilgang til de digitale undervisningsressursene til instituttet.

Med hilsen

Bjørn Høyland  
Professor, studieleder  
Institutt for statsvitenskap  
Universitetet i Oslo

